

---

# Ilmu Pengetahuan Sosial I

---

Be Smart Ilmu Pengetahuan Sosial

Be Smart Ilmu Pengetahuan Sosial

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP KELAS IX

Bangsa dan tanah air

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial

Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills)

untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Buku Pendamping

untuk Sekolah Dasar

BUKU GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TEMA

SEJARAH SMP/MTS KELAS 7

Arif

Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI

Kelas V

Get Smart Ilmu Pengetahuan Sosial

Ilmu Pengetahuan Sosial 3

untuk Sekolah Dasar

Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Ilmu

Pengetahuan Sosial + Kunci Jawaban

Diklat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

SMP Kelas IX Semester Ganjil

Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs

Kelas 9

suatu analisa singkat

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ilmu pengetahuan sosial

BPSC Modul Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI Kelas VI

Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas 8

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP KELAS VIII  
Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VII

Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Ilmu Pengetahuan Sosial + Kunci Jawaban

Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas 7

MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR

Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas VI

Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Semester 1

Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Ilmu Pengetahuan Sosial + Kunci Jawaban

Reorientasi dan pengembangan ilmu

pengetahuan sosial di era Indonesia baru

Metodologi pengajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)

Sukses USBN Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs

Metodik ilmu pengetahuan sosial untuk PGSMTP

BPSC Modul Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI Kelas IV

Explore Ilmu Pengetahuan Sosial Jilid 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII

Ilmu Pengetahuan Sosial

BPSC Modul Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI Kelas

*Downloaded  
from  
Pengetahuan [usabuttanpoll.com](http://usabuttanpoll.com)  
Sosial I by guest*

---

## **MATA ANGELICA**

---

*Be Smart Ilmu  
Pengetahuan Sosial*  
Penerbit Duta  
Buku EXPLORE  
SMP/MTs ini merupakan buku yang dikembangkan dengan pendekatan sains yang pasti akan disukai siswa, karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Materi dan kegiatan dalam buku ini disusun dengan konsep 5M (Mengamati- Menanya- Mencoba- Menalar- Mengomunikasikan/ Membentuk Jejaring) yang memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan akan menuntun siswa dalam membentuk bangunan

pengetahuannya. Adanya kegiatan dan proyek yang dilakukan secara berkelompok akan menciptakan komunikasi dua arah antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru maupun orang tua, serta siswa dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengasah sikap dan kepedulian terhadap lingkungannya. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilannya dalam sikap dan perilaku sehari-hari (character building). Buku ini membiasakan siswa menjadi kreatif dengan memberikan kebebasan untuk

mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh, sehingga siswa terbiasa melihat dan menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menjadi pemecah masalah (problem solver).

Be Smart Ilmu

Pengetahuan Sosial PT  
Grafindo Media

Pratama

Untuk versi cetak,  
silakan kunjungi:

[http://www.penerbitduta.com/read\\_resensi/2017/7/pasti-bisa-ips-sdmi-kelas-v-kur-2013-revisi-](http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/7/pasti-bisa-ips-sdmi-kelas-v-kur-2013-revisi-#.YXYXMVVByUk)

[#.YXYXMVVByUk](http://www.penerbitduta.com/read_resensi/2017/7/pasti-bisa-ips-sdmi-kelas-v-kur-2013-revisi-#.YXYXMVVByUk). Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan

soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan

Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.

ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL (IPS) SMP

KELAS IX Bumi Aksara  
Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. •  
Berisi ringkasan materi

pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.  
*Bangsa dan tanah air*

Penerbit Duta  
 Ilmu Pengetahuan  
 Sosial (IPS) SMP Kelas  
 VII Penulis : ANITA,  
 M.Pd dan RIDWAN, SE,  
 M.Pd Ukuran : 14 x 21  
 cm Terbit : Maret 2021  
[www.guepedia.com](http://www.guepedia.com)  
 Sinopsis : Buku ini  
 berisi materi Ilmu  
 Pengetahuan Sosial  
 (IPS) SMP Kelas VII.  
 Materi yang terdapat di  
 dalam buku ini disusun  
 secara terpadu. Buku  
 ini dapat dijadikan  
 sebagai panduan bagi  
 siswa dan guru.  
[www.guepedia.com](http://www.guepedia.com)  
 Email :  
[guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com)  
 WA di 081287602508  
 Happy shopping &  
 reading Enjoy your  
 day, guys  
*Ilmu Pengetahuan  
 Sosial (IPS)* Gramedia  
 Widiasarana Indonesia  
 perilaku menabrak  
 etika, moral dan  
 hukum dari yang  
 ringan sampai yang

berat, kebiasaan  
 mencontek pada saat  
 ulangan atau ujian,  
 kenakalan remaja,  
 tawuran antar pelajar,  
 kekerasan di kalangan  
 pelajar, menurunnya  
 etos kerja, rendahnya  
 rasa hormat terhadap  
 orang tua dan guru,  
 rendahnya rasa  
 tanggung jawab  
 individu dan warga  
 negara,  
 membudayanya  
 ketidakjujuran, adanya  
 rasa saling curiga dan  
 benci di antara  
 sesame, meminum  
 minuman keras  
 (mabuk-mabukan),  
 pergaulan bebas,  
 ngisap lem, gaya hidup  
 hura-hura (hedonisme),  
 penyalahgunaan obat-  
 obat terlarang,  
 maraknya geng pelajar  
 dan geng motor,  
 kekerasan (bullying)  
 dan tindakan kriminal  
 seperti pemalakan,  
 penganiayaan, bahkan

pembunuhan jelas menunjukkan kerapuhan karakter yang cukup parah dan salah satunya disebabkan oleh tidak optimalnya pengembangan karakter di lembaga pendidikan di samping karena kondisi lingkungan yang tidak mendukung. Untuk itu perlu dicari jalan terbaik untuk membangun dan mengembangkan karakter manusia dan bangsa Indonesia agar memiliki karakter yang baik, unggul dan mulia. Sangat penting membangun karakter bangsa Indonesia di tengah arus globalisasi sebagai bentuk gerakan demokrasi (Budimansyah, D. 2009). Upaya yang tepat untuk itu adalah melalui pendidikan, karena pendidikan

memiliki peran penting dan sentral dalam pengembangan potensi manusia, termasuk potensi mental. Melalui pendidikan diharapkan terjadi transformasi yang dapat menumbuhkembangkan karakter positif, serta mengubah watak dari yang tidak baik menjadi baik. Ki Hajar Dewantara (Usman & Eko, 2012) dengan tegas menyatakan bahwa pendidikan merupakan daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intellect), dan tubuh anak. Jadi jelaslah, pendidikan merupakan wahana utama untuk menumbuhkembangkan karakter yang baik. Di sinilah pentingnya pendidikan karakter karena tujuan pertama pendidikan karakter

adalah memfasilitasi penguatan dan pengembangan nilai-nilai tertentu sehingga terwujud dalam perilaku anak, baik ketika proses sekolah maupun setelah proses sekolah atau setelah lulus dari sekolah (Kesuma, 2011). Karena pada hakikatnya pendidikan karakter merupakan nilai inti dari upaya pembinaan kepribadian bangsa (Budimansyah, D., & Komalasari, K. 2011). Hal tersebut menjadi dasar perlunya ditanamkan nilai-nilai karakter di lingkup sekolah khususnya dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada dasarnya tujuan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) adalah untuk mengembangkan potensi murid agar

mampu beradaptasi dengan lingkungan sekitar, peka terhadap masalah yang terjadi di masyarakat dan mampu mengatasinya baik yang menimpa dirinya sendiri maupun yang menimpa masyarakat serta memiliki sikap mental positif terhadap perbaikan segala ketimpangan yang terjadi. Oleh karena itu, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sangat berperan terhadap interaksi sosial murid guna membentuk karakter dalam mengembangkan potensi yang bermanfaat untuk diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara. Maka demikian, ilmu pengetahuan sosial yang bersentuhan langsung terhadap kehidupan sosial murid, perlu dirancang



sedemikian rupa untuk membentuk kepribadian yang berkarakter dalam menopang pengalaman-pengalaman sosial untuk membangun potensi diri. Selain itu, ilmu pengetahuan sosial juga dirancang untuk mencapai tujuan bersama dalam membentuk hubungan dengan sikap dan keterampilan sosial. Dengan mengkondisikan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang kondusif, akan memungkinkan murid terlibat langsung dalam pembelajaran sebagai upaya mengembangkan pengetahuan, nilai, sikap, moral, dan keterampilan sosial. Murid mampu berperan serta dalam melakoni kehidupan masyarakat

modern yang dinamis dalam rangka menyongsong era globalisasi. Pada akhirnya peran kritis yang diemban Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk membentuk warga negara yang baik dapat terwujud. Fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut, jelas bahwa pendidikan di setiap jenjang, mulai pendidikan dasar (SD/MI) hingga pendidikan tinggi (PT) pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial harus dirancang dan diselenggarakan secara sistematis guna mencapai tujuan tersebut. Dalam rangka pembentukan karakter murid sehingga beragama, beretika, bermoral dan sopan santun dalam berinteraksi dengan masyarakat, maka

pendidikan harus disiapkan, dilaksanakan dan dievaluasi dengan mengintegrasikan pendidikan karakter di dalamnya khususnya pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Tingkatan kelas dalam Sekolah dasar dibagi menjadi dua yaitu masa kelas rendah dan masa kelas tinggi. Masa kelas tinggi Sekolah Dasar (9 tahun sampai umur 12 tahun) termasuk dalam kelas IV, V, dan VI memiliki ciri-ciri yaitu (1) Sudah mulai mandiri; (2) Sudah ada rasa tanggung jawab pribadi; (3) penilaian terhadap dunia luar tidak hanya dipandang dari dirinya sendiri tetapi juga dilihat dari diri orang lain; (4) sudah menunjukkan sikap yang kritis dan rasional (Boejest,

2013). Sedangkan menurut (Soloangsa, 2012) ciri-ciri pada masa siswa kelas tinggi (9/10-12/13 tahun) yaitu (1) Minat terhadap kehidupan praktis sehari-hari yang konkret; (2) Sangat realistis, rasa ingin tahu dan ingin belajar; (3) Menjelang akhir masa ini telah ada minat kepada hal-hal atau mata pelajaran khusus sebagai mulai menonjolnya bakat-bakat khusus; (4) Sampai usia 11 tahun anak membutuhkan guru atau orang dewasa lainnya untuk menyelesaikan tugas dan memenuhi keinginannya. Selepas usia ini pada umumnya anak menghadapi tugas-tugasnya dengan bebas dan berusaha untuk menyelesaikannya; (5)

Pada masa ini anak memandang nilai (angka rapor) sebagai ukuran tepat mengenai prestasi sekolahnya, dan; (6) Gemar membentuk kelompok sebaya untuk bermain bersama. Dalam permainan itu mereka tidak terikat lagi dengan aturan permainan tradisional (yang sudah ada), mereka membuat peraturan sendiri. Sehingga pada tahap kelas tinggi sangat memungkinkan hasil pendidikan karakter sejak kelas rendah yang telah diajarkan atau diberikan oleh guru sudah mulai tampak hasilnya.

**Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar**

**(PGSD) Penerbit Duta**  
Buku Pendamping Siswa Cerdas (BPSC) Modul Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI Kelas VI ini merupakan buku yang khusus ditujukan bagi siswa kelas VI. Setelah mempelajari buku ini, siswa kelas VI diharapkan dapat lebih memahami materi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini disusun dengan cukup praktis dan ringkas sehingga siswa kelas VI dapat mempelajarinya dengan mudah. Buku ini dilengkapi dengan ringkasan materi yang berisi materi secara garis besar disertai contoh soal dan pembahasan. Selain itu, terdapat soal latihan dan aktivitas yang disajikan dalam berbagai variasi. Di akhir soal latihan,

terdapat penilaian yang dapat membantu siswa untuk mengevaluasi kemampuannya dalam memahami materi.

*Buku Pendamping CV.*

AA RIZKY

Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan Dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

**untuk Sekolah Dasar**

Grasindo

Buku Sukses USBN SMP/MTs merupakan buku soal yang disiapkan untuk

membantu siswa fokus menghadapi ujian di tingkat akhir sekolah.

Buku ini disusun dengan sistematika dan fitur-fitur sebagai berikut. »» Berisi poin-poin materi pelajaran yang sering diujikan sehingga membantu siswa lebih fokus mendalami materi. »»

Dilengkapi dengan contoh-contoh soal ujian yang dibahas secara komprehensif sehingga memberikan gambaran kepada siswa tentang bentuk soal-soal yang akan dihadapi pada ujian sesungguhnya (belajar melalui contoh). »»

Dilengkapi dengan soal-soal latihan sesuai kompetensi/indikator yang sering diujikan untuk membiasakan siswa mengerjakan soal. »» Disuguhkan dua paket soal latihan ujian sehingga siswa

dapat berlatih mengerjakan soal-soal secara keseluruhan. »» Disajikan Data Statistik Soal USBN 2012–2017. Dengan adanya data ini, siswa dapat menentukan arah belajar dan melakukan persiapan ujian lebih dini dan matang. Dengan demikian, siswa dapat memahami karakteristik berbagai soal dan dapat menyelesaikannya dengan cepat sehingga sukses menempuh ujian. »» Disajikan juga Mind Map atau peta pikiran, yaitu suatu teknik grafis yang dapat memberikan informasi secara visual kepada siswa. Mind Map menunjukkan hubungan keseluruhan bagian dalam materi. Mind Map mampu membimbing siswa untuk berpikir secara

runtut dan global. »» Metode Cornell, yaitu penggunaan kolom catatan kecil untuk mencatat poin-poin penting atau keyword, juga diterapkan dalam buku ini dengan sedikit modifikasi. Kolom catatan tersebut, selain berfungsi sebagai pengingat, juga berfungsi untuk mengevaluasi diri. Dengan membuat kesimpulan dan ulasan, siswa dapat sekaligus mengecek apakah pemahamannya terhadap materi belajar sudah benar atau belum.

**BUKU GURU ILMU  
PENGETAHUAN  
SOSIAL TEMA  
SEJARAH SMP/MTS  
KELAS 7** PT Grafindo  
Media Pratama  
Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi

Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman.

**Arif** Bumi Aksara  
 Metodologi pengajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IVPenerbit Duta Gramedia Widiasarana Indonesia  
 Buku EXPLORE SMP/MTs ini merupakan buku yang dikembangkan dengan pendekatan sains yang pasti akan disukai siswa, karena memiliki keunggulan sebagai berikut. Materi dan

kegiatan dalam buku ini disusun dengan konsep 5M (Mengamati-Menanya-Mencoba-MenalarMengomunikas i/Membentuk Jejaring) yang memungkinkan siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dan akan menuntun siswa dalam membentuk bangunan pengetahuannya. Adanya kegiatan dan proyek yang dilakukan secara berkelompok akan menciptakan komunikasi dua arah antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru maupun orang tua, serta siswa dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini memungkinkan siswa untuk mengasah sikap dan kepedulian terhadap lingkungannya. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menerapkan

pengetahuan dan keterampilannya dalam sikap dan perilaku sehari-hari (character building). Buku ini membiasakan siswa menjadi kreatif dengan memberikan kebebasan untuk mengeksplorasi pengetahuan yang diperoleh, sehingga siswa terbiasa melihat dan menemukan berbagai alternatif untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat menjadi pemecah masalah (problem solver).

**Pasti Bisa Ilmu  
Pengetahuan Sosial  
untuk SD/MI Kelas V**

Createspace  
Independent Publishing  
Platform  
Untuk versi cetak,  
silakan kunjungi link:  
<http://www.penerbitdut>

[a.com/read\\_resensi/2021/2/pasti-bisa-ilmu-pengetahuan-sosial-untuk-smpmts-kelas-ix#.YXEPTVVBxhE](http://a.com/read_resensi/2021/2/pasti-bisa-ilmu-pengetahuan-sosial-untuk-smpmts-kelas-ix#.YXEPTVVBxhE) Seri buku PASTI BISA merupakan buku pengayaan yang disusun berdasarkan Kurikulum 2013. Buku ini berisi materi dan soal-soal latihan untuk membantu siswa menghadapi ulangan harian dan ulangan akhir semester. Buku yang membantu siswa mempersiapkan diri agar sukses meraih nilai tinggi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut. • Berisi ringkasan materi pelajaran sesuai Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Kurikulum 2013. • Dilengkapi contoh-contoh soal pada setiap subbab yang dibahas secara gamblang dan mudah

dipahami (belajar melalui contoh). • Dilengkapi soal-soal latihan yang komprehensif di bagian akhir bab untuk menguji pemahaman materi di setiap bab. • Dilengkapi soal-soal Penilaian Hasil Belajar Semester 1 dan Penilaian Hasil Belajar Semester 2 sebagai latihan untuk menghadapi ulangan akhir semester. Seri PASTI BISA membantu mencapai kesuksesan meraih nilai tinggi pada ulangan harian dan ulangan akhir semester.

### **Get Smart Ilmu Pengetahuan Sosial**

GUEPEDIA

Buku Pendamping Siswa Cerdas (BPSC)

Modul Ilmu

Pengetahuan Sosial

SD/MI Kelas IV ini

merupakan buku yang khusus ditujukan bagi

siswa kelas IV. Setelah mempelajari buku ini, siswa kelas IV diharapkan dapat lebih memahami materi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini disusun dengan cukup praktis dan ringkas sehingga siswa kelas IV dapat mempelajarinya dengan mudah. Buku ini dilengkapi dengan ringkasan materi yang berisi materi secara garis besar disertai contoh soal dan pembahasan. Selain itu, terdapat soal latihan dan aktivitas yang disajikan dalam berbagai variasi. Di akhir soal latihan, terdapat penilaian yang dapat membantu siswa untuk mengevaluasi kemampuannya dalam memahami materi. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3* Penerbit Duta



Salah satu hal penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon guru di Sekolah Dasar(SD) adalah konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS). Hal ini tidak lain karena IPS merupakan materi wajib yang harus dipelajari oleh siswa di Sekolah Dasar(MI) sebagaimana diamanatkan dalam sistem dan peraturan perundang-undangan pendidikan yang berlaku. Secara substansi, IPS merupakan materi yang didapat dari berbagai sumber dan pengalaman hidup sebagai makhluk sosial yang mempunyai kecenderungan kuat untuk hidup bersama dalam kelompok. IPS sangat berguna untuk berinteraksi dengan lingkungan sosial yang

dalam hal ini dilakukan manusia pada setiap harinya, termasuk didalamnya permasalahan-permasalahan yang sering dihadapi oleh manusia di dalam kehidupan. *untuk Sekolah Dasar*  
Nilacakra  
Buku Pendamping Siswa Cerdas (BPSC)  
Modul Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI Kelas V ini merupakan buku yang khusus ditujukan bagi siswa kelas V. Setelah mempelajari buku ini, siswa kelas V diharapkan dapat lebih memahami materi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku ini disusun dengan cukup praktis dan ringkas sehingga siswa kelas V dapat mempelajarinya dengan mudah. Buku ini dilengkapi dengan

ringkasan materi yang berisi materi secara garis besar disertai contoh soal dan pembahasan. Selain itu, terdapat soal latihan dan aktivitas yang disajikan dalam berbagai variasi. Di akhir soal latihan, terdapat penilaian yang dapat membantu siswa untuk mengevaluasi kemampuannya dalam memahami materi.

**Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Ilmu Pengetahuan Sosial + Kunci Jawaban**

PT Grafindo Media Pratama  
 ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SMP KELAS VIII Penulis : ANITA, S.Pd, M.Pd dan RIDWAN, SE, M.Pd  
 Ukuran : 14 x 21 cm  
 Terbit : April 2021  
[www.guepedia.com](http://www.guepedia.com)  
 Sinopsis : Buku ini berisi materi Ilmu

Pengetahuan Sosial (IPS) SMP Kelas VIII yang dapat dijadikan pedoman bagi siswa dan guru.

[www.guepedia.com](http://www.guepedia.com)

Email :

[guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com)

WA di 081287602508

Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Diktat Pembelajaran

Ilmu Pengetahuan

Sosial SMP Kelas IX

Semester Ganjil Jakad

Media Publishing

ILMU PENGETAHUAN

SOSIAL (IPS) SMP

KELAS IX Penulis :

ANITA, M.Pd dan

RIDWAN, SE, M.Pd

Ukuran : 14 x 21 cm

Terbit : April 2021

[www.guepedia.com](http://www.guepedia.com)

Sinopsis : Buku ini

berisi materi Ilmu

Pengetahuan Sosial

(IPS) SMP Kelas IX yang

dapat dijadikan

pedoman bagi siswa

dan guru.

www.guepedia.com

Email :

guepedia@gmail.com

WA di 081287602508

Happy shopping &  
reading Enjoy your  
day, guys

Buku Siswa Ilmu  
Pengetahuan Sosial  
SMP/MTs Kelas 9 Bumi  
Aksara

Pandemi covid-19 berdampak tidak hanya pada bidang Kesehatan dan ekonomi saja tetapi juga berdampak pada bidang pendidikan. covid-19 merubah tatanan sistem pembelajaran selama ini yang banyak dilakukan didalam kelas saja. Dengan adanya covid-19, semua komponen yang terlibat didalam proses pembelajaran wajib mengurangi aktivitas yang banyak menimbulkan kerumunan orang guna

mencegah tertularnya virus covid-19.

Sehingga pendidik dituntut untuk lebih kreatif dan innovative dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Kreativitas dan inovasi seorang pengajar sangat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan belajar selama pandemic covid-19. Salah satu inovasi yang digagas oleh dinas pendidikan, pemuda, dan olahraga kabupaten tambrauw provinsi papua barat melalui kepala seksi kurikulum dan penilaian bidang pendidikan menengah Tenia Kurniawati, M.Pd adalah melahirkan suatu modul yang dapat digunakan siswa untuk belajar dirumah. Modul ini, digunakan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa Ketika dirumah

selama pandemic covid-19 meskipun tidak terdapat akses internet. Sehingga proses belajar-mengajar tetap berjalan. Sebagai persembahan hadirnya modul ini, kami turut ucapkan terimakasih kepada bupati kabupaten tambrauw Gabriel Assem, SE, M.Si dan Sekertaris daerah Kabupaten Tambrauw Engelbert Gabriel Kocu, S.Hut, MM. atas dukungannya dalam pengembangan modul ini. Besar harapan saya, modul ini dapat digunakan seoptimal mungkin oleh siswa-siswi di kabupaten Tambrauw provinsi Papua Barat. Masukan dan saran sangat diperlukan untuk memperbaiki modul ini.

**suatu analisa singkat** Grasindo  
Buku Panduan Guru

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ini mengarahkan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran IPS, memiliki kemauan serta kemampuan untuk mencari dan memanfaatkan sumber-sumber belajar yang tersedia baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya. Focus kajiannya diarahkan pada upaya mendorong siswa memahami serta memiliki pemahaman tentang kehidupan masyarakat Indonesia pada masa Pra-Aksara, Hindu-Buddha dan Islam.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Ahlimedia Book

Dalam proses pembelajaran sangat diperlukan adanya bahan diktat sebagai media pembelajaran dan alat bantu

pelatihan sehingga memudahkan bagi pembelajar untuk memahami suatu materi pelajaran, serta sebagai panduan bagi pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran. Bahan diktat adalah bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai suatu

klasifikasi professional tertentu. Dengan demikian bahan diktat memiliki bentuk yang sangat beragam. Dalam istilah bahasa Inggris, bahan diktat diterjemahkan sebagai training resources, yaitu apa saja yang dapat digunakan dalam pelatihan (anything can be used for training).

Best Sellers - Books :

- [How To Win Friends & Influence People \(dale Carnegie Books\)](#)
- [Can't Hurt Me: Master Your Mind And Defy The Odds By David Goggins](#)
- [8 Rules Of Love: How To Find It, Keep It, And Let It Go](#)
- [Kindergarten, Here I Come!](#)
- [The Housemaid's Secret: A Totally Gripping Psychological Thriller With A Shocking Twist](#)
- [If He Had Been With Me](#)
- [The Body Keeps The Score: Brain, Mind, And Body In The Healing Of Trauma By Bessel Van Der Kolk M.d.](#)
- [Playground](#)
- [8 Rules Of Love: How To Find It, Keep It, And Let It Go By Jay Shetty](#)

- [I Will Teach You To Be Rich: No Guilt. No Excuses. Just A 6-week Program That Works \(second Edition\)](#)